

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Колмаков В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

Дисциплина ФТД.01 Психология личности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Король Людмила Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общее представление о личности человека и системном подходе в её изучении;
- сформировать понятийный аппарат в области психологии;
- сформировать знания о направлениях исследования личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представления об основных структурных характеристиках личности и её индивидуальных особенностях;
- показать значение теории личности для развития практической деятельности и в плане саморазвития профессионала;
- сформировать и развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, связанных с личностными особенностями субъектов взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1:Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества
УК-3.2:Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
УК-3.3:Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели
ПК-3:Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий
ПК-3.1:Формирует ту-ристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ПК-3.2:Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг
--

ПК-3.3:Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Психология личности" входит в состав вариативной части ООП ВО

Дисциплины, для которых освоение дисциплины "Психология личности" необходимо как предшествующее:"Психология делового общения"

Дисциплины, для которых освоение дисциплины "Психология личности" необходимо как последующее: "Психология"

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,72 (62)	1,72 (62)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы психологии личности	0,5	1,5	0	20	
2	Системный анализ структуры личности	1,5	2,5	0	42	
Всего		2	4	0	62	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Психология личности как наука	0	0	0
2	1	Общие положения о психических явлениях	0,5	0	0
3	1	Природа личности	0	0	0
4	2	Высшая нервная деятельность и темперамент личности	0	0	0
5	2	Познавательная сфера личности	0,5	0	0
6	2	Эмоционально-волевая сфера личности	0,5	0	0
7	2	Способности и характер личности	0	0	0

8	2	Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности	0,5	0	0
Всего			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место психологии личности в системе наук	0,5	0	0
2	1	Сознательное и бессознательное в психике человека	0	0	0
3	1	Теории личности	1	0	0
4	2	Компоненты биологического уровня в структуре личности	0,5	0	0
5	2	Познавательная сфера личности	0,5	0	0
6	2	Эмоционально-волевая сфера личности	0	0	0
7	2	Способности и характер человека	1	0	0
8	2	Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности	0,5	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
------	---------------	---------------------	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Логинова Н. Ф.	Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Гуревич П. С.	Психология личности: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Пикулева О. А.	Психология самопрезентации личности: монография	Москва: ИНФРА-М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Первин Л. А., Джон О. П., Магун В. С., Бахмин В. И., Бергер Я. М., Гениева Е. Ю.	Психология личности: теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000
Л2.2	Ермаков П. Н., Лабунская В. А.	Психология личности: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"	Москва: ЭКСМО, 2008
Л2.3	Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я.	Психология индивидуальных различий: хрестоматия	Москва: АСТ, 2008
Л2.4	Столяренко Л. Д., Самыгин С. И.	Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
------	---------------	---------------------	---

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	система электронного обучения СФУ	http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148
Э2	научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э3	научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э4	Федеральный портал российского профессионального образования	http://edu.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекционный материал основан на источниках литературы, список которых приведен в данной программе. Для повторения лекционного материала рекомендуется использовать конспекты лекций, а также рекомендуемые литературные источники, перечень которых указан для тем лекционного курса.

Преподаватель может рекомендовать дополнительную литературу по изучаемой теме. Это могут быть новые издания, научная периодическая литература (журналы) и др.

Студенты должны готовиться к каждому семинарскому занятию для участия в групповом обсуждении и других интерактивных формах, применяющихся для усвоения теоретического материала.

Самостоятельная подготовка студентов предусматривает более детальную проработку вопросов курса при подготовке к семинарским занятиям, деловым играм и для изучения тех вопросов, которые не выносятся согласно учебному плану на лекционные и практические занятия.

Основные цели проведения семинарских занятий можно сформулировать следующим образом:

- закрепление знаний, полученных во время лекций;
- самостоятельная работа с учебной и периодической литературой;
- на основе полученных знаний расширение и углубление знаний у студентов;
- сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессии;
- осуществление контроля за качеством усвоения студентами учебной дисциплины.

Подготовку к семинару следует начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Изначально необходимо изучить план семинара, содержание основных вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания. Затем следует спланировать самостоятельную работу по проходимой теме семинарского занятия, то есть проблематику данного семинара, источники информационной базы, список вопросов, по которым следует подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Следующий этап – это подготовка в библиотеке по рекомендованной литературе и ознакомление с ними по проблематике семинарского занятия, при этом тщательно проработать те части текста, в которых вопросы семинара раскрываются более подробно и на полях плана семинара сделать пометку: номер литературного источника и номер страницы в нём.

По определённому кругу проблем следует подобрать дополнительную литературу. Её поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и Интернет ресурсах. В тетрадь необходимо выписать план семинара и по каждому вопросу составить библиографию, которая в дальнейшем будет использована для решения коммерческих задач в профессиональной деятельности.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Некоторые вопросы раскрываются через заслушивание на семинарах докладов и сообщений, подготовленных студентами (не менее двух на один вопрос). Это могут быть теоретические, историографические и недостаточно обеспеченные опубликованными источниками вопросы. В этом случае следует подготовить письменный текст доклада, который может быть зачитан перед группой. В остальных случаях следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Самостоятельная работа включает:

- 1) повторение лекционного материала (34 ч.):
 - подготовка к терминологическому диктанту (16 ч.);
 - конспектирование дополнительной теории (18 ч.);
- 2) изучение дополнительной литературы (38 ч.):
 - подготовка ответов для устных обсуждений (6 ч.);
 - подготовка докладов и устных сообщений по темам курса (8 ч.);
 - написание реферата по темам курса (18 ч.);
 - подготовка презентаций по темам курса (6 ч.);

3) подготовка к зачету (4 ч.).

Самостоятельная работа выполняется студентом в течение семестра и предусматривает проработку основной и дополнительной литературы по темам для подготовки к семинарским занятиям, написание рефератов, сбор материала для оформления индивидуальных работ творческой направленности и подготовку к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148 - система электронного обучения СФУ;
9.2.2	http://bik.sfu-kras.ru/ - научная библиотека СФУ;
9.2.3	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека;
9.2.4	http://edu.ru/ – Федеральный портал российского профессионального образования.
9.2.5	http://www.koob.ru/age_psychology
9.2.6	http://www.psychology.ru
9.2.7	http://psylib.kiev.ua
9.2.8	http://www.lib.ru/PSIHO
9.2.9	http://azps.ru/index.html
9.2.1 0	http://psylib.myword.ru/index.php?act=home
9.2.1 1	http://www.voppsy.ru/news.htm
9.2.1 2	http://magazine.mospsy.ru/catalogue.shtml
9.2.1 3	http://www.koob.ru
9.2.1 4	http://vocabulary.ru
9.2.1 5	http://vch.narod.ru/index.html
9.2.1 6	http://flogiston.ru

9.2.1 7	http://psyjournals.ru
9.2.1 8	http://www.psychology.su
9.2.1 9	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология личности» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.